

Проект

**Экзаменационная работа
для проведения государственной (итоговой) аттестации
выпускников IX классов общеобразовательных
учреждений 2010 года (в новой форме)
по предмету «история»
(Вариант: по истории России с элементами всеобщей истории).**

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с Демонстрационным вариантом 2010 года следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2010 году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2010 года, приведен в кодификаторе, помещенном на сайте www.fipi.ru. В кодификаторе выделены (*) те элементы содержания, где привлекаются знания по всеобщей истории

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Приведенные критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.

**Экзаменационная работа
для проведения государственной (итоговой) аттестации
выпускников IX классов общеобразовательных
учреждений 2010 года (в новой форме)
по предмету «история»
(Вариант: по истории России с элементами всеобщей истории).**

Демонстрационный вариант 2010 года**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории дается 2 часа (120 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 33 задания.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки – знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умение извлекать информацию из источника.

Часть 2 (В) состоит из 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова, даты, сочетания букв или цифр.

Часть 3 (С) содержит 6 заданий высокого уровня сложности. Задания С1–С4 предусматривают анализ исторического источника. Задания С5–С6 предполагает развернутый ответ на заданную тему.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1—A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- A1** В каком веке Россия стала великой морской державой?
1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.
- A2** Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый – это
1) военные специалисты, приглашённые на службу Борисом Годуновым
2) путешественники, оставившие записки о Московском государстве
3) руководители отрядов интервентов в годы Смуты
4) зодчие, строившие соборы Московского Кремля
- A3** Как назывались исторические хроники, существовавшие в России в XI–XVII вв.?
1) былины 2) жития 3) летописи 4) сказания
- A4** Что из названного явилось последствием монгольского нашествия на Русь?
1) усиление борьбы за первенство между Москвой и Новгородом
2) передача управления русскими городами баскакам
3) установление зависимости Руси от Золотой Орды
4) включение всех русских земель в состав Золотой Орды
- A5** Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите имя князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.
«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»
1) Иван Третий
2) Дмитрий Донской
3) Дмитрий Пожарский
4) Юрий Долгорукий

- A6** Что из названного относится к XIX в.?
1) разделы Речи Посполитой
2) Ливонская война
3) провозглашение России империей
4) Заграничный поход русской армии 1813-1814гг
- A7** Оборона Шипкинского перевала, осада Плевны – это героические страницы истории
1) Отечественной войны 1812г.
2) русско-турецкой войны 1877-1878гг.
3) Крымской войны 1853-1856гг.
4) Первой мировой войны 1914-1918гг.
- A8** Как назывались участники общественного движения 1870–1880-х гг., руководствовавшиеся теориями М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева?
1) марксисты
2) славянофилы
3) декабристы
4) народники
- A9** Начавшийся в России в первой половине XIX в. промышленный переворот способствовал
1) появлению первых мануфактур
2) появлению первых общероссийских ярмарок
3) уменьшению численности городского населения
4) формированию фабричных центров
- A10** Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф. Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.
«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».
1) Павел Петрович
2) Александр Павлович
3) Александр Николаевич
4) Николай Павлович
- A11** Деятельность Временного правительства относится к
1) 1914 г.
2) 1916 г.
3) 1917 г.
4) 1918 г.

A12 Какие из названных лиц были представителями русской культуры «серебряного века»?

- 1) А.А. Блок, А.А. Ахматова
- 2) И.С. Тургенев, А.П. Чехов
- 3) Ф.И. Тютчев, А.А. Фет
- 4) В.Г. Перов, И.И. Шишкин

A13 Как называлась проводимая Советским государством в годы Гражданской войны (1918–1921 гг.) социально-экономическая политика?

- 1) нэп
- 2) «военный коммунизм»
- 3) коллективизация
- 4) индустриализация

A14 Что стало одним из итогов Российской революции 1905–1907 гг.?

- 1) отмена крепостного права
- 2) учреждение Государственной Думы
- 3) ликвидация помещичьего землевладения
- 4) установление в России республики

A15 Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите событие Великой Отечественной войны, о котором идёт речь.

«23 августа 1943 года ... завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны... Пятьдесят дней продолжалась величайшая битва наших войск с немецко-фашистскими войсками. Она закончилась победой Красной Армии, разбившей 30 отборных немецких дивизий, в том числе 7 танковых... Такие потери фашистское руководство уже не могло восполнить никакими тотальными мерами. Попытка Гитлера вырвать стратегическую инициативу из рук советского командования кончилась полным провалом, и с тех пор до конца войны немецкие войска вынуждены были вести только оборонительные сражения».

- 1) Висло-Одерская операция
- 2) освобождение Белоруссии
- 3) битва на Курской дуге
- 4) Сталинградская битва

A16 Годы – 1936 г., 1977 г., 1993 г. – характеризуются

- 1) сменой политического курса
- 2) преодолением внешнеполитических кризисов
- 3) принятием новых Конституций
- 4) заключением важнейших международных договоров

A17 Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является?

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) урегулирование Карибского кризиса
- 3) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 4) нормализация отношений с Югославией

A18 Какое из названных понятий вошло в жизнь советского общества в период перестройки?

- 1) гласность
- 2) развитой социализм
- 3) реабилитация
- 4) оттепель

A19 Какая из названных мер относится к радикальной экономической реформе 1992 г.?

- 1) принятие курса на ускорение социально-экономического развития
- 2) освобождение цен от государственного контроля
- 3) создание советов народного хозяйства
- 4) выдача кредитов государственным предприятиям

A20 В целях укрепления российской государственности, обеспечения гражданского согласия и единства общества руководством России в начале XXI в. были приняты меры, направленные на

- 1) возрождение системы Советов
- 2) усиление «вертикали» власти
- 3) ликвидацию всевластия Советов
- 4) подписание нового Федеративного Договора

Часть 2

Задания В1—В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

- В1** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре
Б) Куликовская битва
В) Ледовое побоище
Г) Полтавская битва

Ответ:

--	--	--	--

- В2** Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

КНЯЗЬ

- А) Владимир Мономах
Б) Владимир Святославович
В) Ярослав Мудрый

СОБЫТИЕ

- 1) разгром половцев
2) восстание древлян
3) крещение Руси
4) разгром печенегов

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

- В3** Какие два из перечисленных ниже исторических деятелей XIX в. были авторами либеральных реформ в России? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) С.Ю. Витте
2) М.М. Сперанский
3) Г.В. Плеханов
4) Н.М. Карамзин
5) А.И. Герцен

Ответ: _____.

- В4** Прочтите отрывок из «Очерков истории русской культуры» и напишите, как называли художников, входивших в указанное товарищество.

«Устав нового объединения был утвержден 2 ноября 1870 г. "Товарищество имеет целью — значилось в нем — устройство, с надлежащего разрешения, во всех городах империи художественных выставок в видах: а) доставления возможностей желающим знакомиться с русским искусством и следить за его успехами, б) развития любви к искусству в обществе, в) облегчения для художников сбыта их произведений". Первая художественная выставка открылась 29 ноября 1871 г. в Петербурге. Вслед за первой выставкой в конце 1872 г. открылась вторая, и так на протяжении почти полувека. За это время выставки побывали в большинстве крупных городов России».

Ответ: _____.

- В5** Кто из названных военачальников принимал участие в Великой Отечественной войне? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) К.К. Рокоссовский
2) М.Д. Скобелев
3) А.А. Брусилов
4) Г.К. Жуков
5) И.В. Гурко

Ответ: _____.

- В6** Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора. «Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы Вселенной. Что можно сказать вам в эти последние минуты перед стартом? Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением. Все, что прожито, что сделано, было прожито и сделано ради этой минуты... Быть первым в космосе — можно ли мечтать о большем?»

Ответ: _____.

- В7** Установите соответствие между международными событиями с участием СССР и их датами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ

- А) Потсдамская конференция
Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи
В) Карибский кризис

ГОД

- 1) 1945 г.
2) 1949 г.
3) 1956 г.
4) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист (бланк). Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из сочинения русского историка Н.И. Костомарова и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Мало в истории найдётся примеров, когда бы новый государь вступил на престол при таких (...) печальных обстоятельствах. С двумя государствами: Польшей и Швецией, не окончена была война. Оба эти государства владели окраинами Московской державы и выставляли двух претендентов на московский престол – двух соперников новоизбранному царю. Третьего соперника ему провозглашала казачья вольница в Астрахани в особе малолетнего сына Марины, и Заруцкий во имя его затевал двинуть турок и татар на окончательное разорение Московского государства. Внутри государства многие города были сожжены дотла, и самая Москва находилась в развалинах. Внутренние области сильно обезлюдели. Поселяне ещё в прошлом году не могли убрать хлеба и умирали от голода. Повсюду господствовала крайняя нищета: в казне не было денег и трудно было собрать их с разорённых подданных. Одна беда вела за собою другие, но самая величайшая беда состояла в том, что московские люди, по меткому выражению матери царя, измалодушествовались».

С1 К какому периоду русской истории относятся описываемые события?

С2 Назовите имя нового государя.

С3 Укажите год его вступления на престол.

С4 Почему автор называет обстоятельства вступления на престол нового царя печальными? Приведите два примера, подтверждающие утверждение автора.

Выполните задания С5–С6, относящиеся к истории первой половины XIX века.

Героической страницей истории Российского государства стала Отечественная война 1812 г., укрепившая международное влияние России и на длительное время обеспечившая ей первенствующую роль в европейской политике.

С5 Назовите не менее двух причин начала Отечественной войны 1812 г.

С6 Приведите примеры двух военных сражений Отечественной войны 1812 г.

Система оценивания экзаменационной работы по истории России**ЧАСТЬ 1**

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

№ задания	Ответ
A1	3
A2	4
A3	3
A4	3
A5	2
A6	4
A7	2
A8	4
A9	4
A10	4
A11	3
A12	1
A13	2
A14	2
A15	3
A16	3
A17	1
A18	1
A19	2
A20	2

ЧАСТЬ 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов – букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№ задания	Ответ
B1	В.Б.А.Г
B2	1.3.4
B3	1.2
B4	передвижники
B5	1.4
B6	Гагарин
B7	1.2.4

ЧАСТЬ 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий С1–С4 ставится от 0 до 1 балла. За задание С5 ставится от 0 до 2 баллов, задание С6 оценивается от 0 до 1 балла.

С1 К какому периоду русской истории относятся описываемые события?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано: - описываемые события относятся к Смуте, ИЛИ Смутному времени	
Указано название периода.	1
Элемент не назван или назван неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	1

C2 Назовите имя нового государя.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано имя нового государя: - Михаил Фёдорович Романов	
Названо имя царя.	1
Имя не названо или названо неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	1

C3 Укажите год его вступления на престол.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должен быть назван 1613 г.	
Год назван верно.	1
Год не назван или назван неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	1

C4 Почему автор называет обстоятельств вступления на престол нового царя печальными? Приведите два примера, подтверждающие утверждение автора.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы «печальные» обстоятельства вступления Михаила Романова на престол: - множество претендентов на московский престол; - незаконченные войны с соседями (иностранная интервенция); - разорение страны после Смуты; - разорение многих городов, включая Москву.	
Приведены 2 примера.	1
Указан только 1 пример, ИЛИ элементы не названы, ИЛИ все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	1

C5 Назовите не менее двух причин начала Отечественной войны 1812 г.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы причины: - стремление Наполеона к мировому господству; - невыгодные для России условия Тильзитского мира в части, касающейся присоединения к континентальной блокаде Англии; - нарушение Россией условий Тильзитского мира.	
Названы 2 причины.	2
Названы 1 причина.	1
Элементы не названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C6 Приведите примеры двух военных сражений Отечественной войны 1812 г.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие примеры сражений Отечественной войны: - Смоленское сражение; - Бородинская битва; - битва под Малоярославцем; - сражение на реке Березине.	
Приведены 2 примера.	1
Приведён 1 пример, элементы не названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1