

Кодификатор элементов содержания экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений 2010 года (в новой форме) по ИСТОРИИ

Кодификатор составлен на базе обязательного минимума содержания основного общего и среднего (полного) образования по истории (приложения к Приказам Минобразования РФ № 1236 от 19.05.98 и № 56 от 30.06.99) и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Во втором столбце указывается код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Значком «*» - *отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.* Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1		<i>Древность и средневековье.</i>
	1.1	<i>Древняя Русь в VIII – первой половине XII вв.</i>
	1.1.1	Восточные славяне: расселение, занятие, быт, верования,
	1.1.2	Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности.
	1.1.3	Первые русские князья. Крещение Руси и его значение. Владимир Святославич.
	1.1.4	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. «Русская Правда». Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.
	1.1.5	Древняя Русь и её соседи.
	*1.1.6	Культура Древней Руси.
	1.2	<i>Русь Удельная в 30-е гг. XII в. – XIII в.</i>
	1.2.1	Политическая раздробленность, её причины и последствия.
	1.2.2	Крупнейшие центры Удельной Руси, особенности их социально-политического и культурного развития.
	*1.2.3	Русь в системе международных отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания.
	1.2.4	Противостояние Руси монгольскому нашествию и его значение.
	1.2.5	Борьба Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

*1.2.6	Русские земли и Золотая Орда. Русь и Литва.	
1.3	<i>Московская Русь в XIV–XV вв.</i>	
1.3.1	Причины и предпосылки объединения русских земель.	
1.3.2	Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь.	
1.3.3	Куликовская битва. Дмитрий Донской.	
1.3.4	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Феодалная война второй четверти XIV в., её итоги.	
1.3.5	Завершение объединения русских земель.	
1.3.6	Конец зависимости Руси от Орды. Иван III.	
1.3.7	Образование единого Русского государства и его значение. Судебник 1497 г.	
1.3.8	Экономическое и социальное развитие Руси в XIV–XV вв.	
*1.3.9	Культура XIV–XV вв. роль русской православной церкви в собирании земель, усилении великокняжеской власти, развитии культуры.	
1.4	<i>Московское государство в XVI в.</i>	
1.4.1	Социально-экономическое и политическое развитие.	
1.4.2	Иван IV. Избранная Рада. Реформы середины XVI в. и их значение.	
1.4.3	Опричнина: причины, сущность, последствия.	
*1.4.4	Внешняя политика в XVI в.: расширение территории государства. Ливонская война.	
*1.4.5	Культура России в XVI в.	
1.4.6	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Начало династии Романовых.	
2		<i>Новое время</i>
	2.1	<i>Россия в XVII в.</i>
	2.1.1	Новые явления в экономике страны: начало складывания всероссийского рынка.
	2.1.2	Правление первых Романовых. Этапы становления самодержавия. Соборное Уложение 1649 г.
	2.1.3	Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.
	2.1.4	Власть и церковь. Церковный раскол.
	*2.1.5	Внешняя политика России в XVII в. Расширение территорий Российского государства.
	*2.1.6	Культура России в XVII в.
	2.2	<i>Россия в XVIII в.</i>
	2.2.1	Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Становление

	абсолютизма.
*2.2.2	Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война. Образование Российской империи.
*2.2.3	Изменения в культуре и быту в Петровскую эпоху.
2.2.4	Итоги и цена петровских преобразований.
2.2.5	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.
2.2.6	Российская империя в правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма. Жалованные грамоты дворянству и городам.
2.2.7	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Народные движения.
*2.2.8	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в.
*2.2.9	Внутренняя и внешняя политика Павла I.
*2.2.10	Культура России во второй половине XVIII в.
2.3	<i>Российская империя в первой половине XIX в.</i>
2.3.1	Внутренняя и внешняя политика Александра I.
*2.3.2	Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.
2.3.3	Движение декабристов.
2.3.4	Российская империя в период правления Николая I.
2.3.5	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
2.3.6	Общественное движение в 1830–1850-е гг.
*2.3.7	Внешняя политика во второй четверти XIX в. Крымская война, её итоги и последствия.
*2.3.8	Культура России в первой половине XIX в. Вклад Российской культуры в мировую культуру.
2.4	<i>Российская империя во второй половине XIX в.</i>
2.4.1	«Великие реформы» 1860–1870-х гг. Александр II.
2.4.2	«Контрреформы» 1880 – начала 1890-х гг. Александр III
2.4.3	Социально-экономическое развитие в пореформенный период
2.4.4	Идейные течения, политические партии и общественное движение в 1860–1890-е гг.
*2.4.5	Основные направления и события внешней политики России в 1860–1890-х гг.
*2.4.6	Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия
*2.4.7	Культура России во второй половине XIX в. Вклад Российской культуры в мировую культуру.
3	<i>Новейшая история</i>
3.1	<i>Россия в 1900–1916 гг.</i>
3.1.1	Социально-экономическое развитие России. Особенности экономической модернизации. Реформы С.Ю. Витте,

	П.А. Столыпина.
3.1.2	Государственный строй, общественное движение, образование политических партий.
3.1.3	Российская революция 1905–1907 гг.: причины, характер, участники, итоги.
*3.1.4	Внешняя политика России. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.
*3.1.5	Культура России в начале XX в.
3.2	<i>Россия в 1917–1920 гг.</i>
3.2.1	Революционные события 1917 г. От Февраля к Октябрю.
3.2.2	Становление советской власти. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917–1920 гг.
3.2.3	Гражданская война в России: предпосылки, этапы, участники. «Военный коммунизм». Итоги войны.
3.2.4	Советское государство в 1920-е г. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к новой экономической политике.
3.3	<i>СССР в 1922–1941 гг.</i>
3.3.1	Образование СССР. Национальная политика советской власти.
3.3.2	Политическая жизнь в 1920–1930-е гг. Внутрипартийная борьба. Конституция 1936 г.
3.3.3	«Великий перелом»: коллективизация и индустриализация.
3.3.4	Культура и духовная жизнь в 1920–1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления.
*3.3.5	Внешняя политика в 1920–1930-е гг. СССР в системе международных отношений.
3.4	<i>Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945 гг.</i>
3.4.1	Начало, этапы и крупнейшие сражения войны.
3.4.2	Советский тыл в годы войны.
3.4.3	Партизанское движение. <i>Советские полководцы.</i>
*3.4.4	<i>Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.</i>
*3.4.5	<i>Итоги и уроки войны.</i>
*3.4.6	<i>Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны.</i>
3.5	<i>СССР в 1945–1991 гг.</i>
3.5.1	Социально-экономическое, государственно-политическое, духовно-культурное развитие страны в первые послевоенные годы.
3.5.2	«Оттепель»: реформы второй половины 1950 – начала 1960-х гг.
3.5.3	Общественно-политическая жизнь в середине 1960 – середине 1980-х гг. «Застой».
*3.5.4	Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Холодная война. Политика мирного сосуществования, разрядка международной напряженности.
3.5.5	Перестройка в СССР. Экономические преобразования. Реформы политической системы. «Новое политическое мышление».

		Распад СССР. Причины, последствия.
	3.6	<i>Российская Федерация в 90-е гг. XX – начале XXI вв.</i>
	3.6.1	Создание новой российской государственности.
	3.6.2	Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты.
	3.6.3	Российская Федерация в 2000–2009 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.
	*3.6.4	Российская Федерация в системе современных международных отношений.
	*3.6.5.	<i>Мировое сообщество в начале XXI века</i>

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в 2010 г. (в новой форме) по истории

Код требования	Описание требований к уровню подготовки, освоение которых проверяется в ходе экзамена
1	Знание даты и периодизации отечественной истории
1.1	Указывать даты на основе предложенного заданием критерия
1.2	Указывать название периода на основе предложенного заданием критерия
1.3	Соотносить дату с историческим событием (явлением, процессом) на основе предложенного заданием критерия
1.4	Называть даты (хронологические рамки) исторических событий, явлений, процессов, периодов
2	Знание и понимание основных фактов, ключевых событий, явлений истории России с древности до наших дней
2.1	Указывать исторические факты на основе предложенного заданием критерия
2.2	Называть основные исторические факты (события, персоналии, место, обстоятельства)
2.3	Указывать исторические явления на основе предложенного заданием критерия
2.4	Называть исторические явления на основе указанных характеристик, группы фактов
2.5	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
3	Знание и понимание основных исторических терминов, понятий
3.1	Объяснять смысл изученных исторических понятий, терминов
3.2	Указывать исторические понятия на основе предложенного заданием критерия
3.3	Называть, определять историческое понятие на основе указанных признаков
3.4	Определять взаимосвязь понятий с фактами, явлениями, процессами
4	Знание причин и следствий событий, понимание исторической обусловленности общественных явлений, процессов
4.1	Определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий
4.2	Выявлять итоги, результаты, последствия, значение исторических событий и явлений
4.3	Использовать приобретенные знания и умения для понимания исторического значения событий и явлений современной жизни
5	Установление последовательности исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений
5.1	Соотносить ряд дат с фактами, явлениями, процессами

	5.2	Указывать хронологические рамки исторических событий, явлений, процессов на основе предложенного заданием критерия
	5.3	Определять хронологическую последовательность исторических фактов, явлений, процессов
6		Соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов; указание характерных черт событий, явлений, процессов
	6.1	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
	6.2	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
	6.3	Указывать факты, раскрывающие характерные черты исторических событий
	6.4	Определять принадлежность единичного факта к историческим явлениям и процессам
	6.5	Определять взаимосвязь исторических фактов с явлениями, процессами, периодами
7		Группировка исторических информации
	7.1	Группировать исторические явления и события по заданному признаку
	7.2	Группировать характерные черты исторического процесса и явления
8		Систематизация исторического материала на основе представлений об общих тенденциях исторического процесса
	8.1	Систематизировать, обобщать материал на основе знаний, понимания исторического процесса
	8.2	Определять взаимосвязь событий, явлений, процессов
9		Выявление общих черт и различий сравниваемых исторических событий, процессов
	9.1	Выявлять общность и различие сравниваемых исторических событий и явлений
	9.2	Сопоставлять различные оценки событий и явлений
10		Умение извлекать информацию из источника
	10.1	Находить по нескольким признакам (упоминаемым датам, именам, событиям и др.) ответ из исторического документа на основе предложенного заданием критерия
	10.2	Знать/понимать изученные виды исторических источников
	10.3	Формулировать ответ на основе выявленных нескольких признаков в результате анализа исторического документа
	10.4	Характеризовать авторство, время и обстоятельства создания источника
	10.5	Выявлять сущность описанной в источнике проблемы в историческом контексте
	10.6	Определять позицию автора по отношению к описываемым в источнике событиям, процессам, историческим деятелям